|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progressions lecture : Atelier DECLIC et stratégies de lecture** | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| **Déchiffrer tous les mots** | * Lire par groupe de sens
 | * Lire avec la ponctuation
 | * Sauter un mot et y revenir
 | * Ajuster sa vitesse de lecture
 | * Reprise des objectifs
 |
| **Enrichir son vocabulaire** | * Lire, lire, lire
 | * S’aider du contexte pour trouver le sens d’un mot
 | * S’aider de la forme du mot pour trouver son sens
 | * Repérer un champ lexical
 | * Distinguer les niveaux de langue
 |
| **Comprendre ce qu’on lit** | * Vérifier sa compréhension
* Revenir en arrière et relire
 | * Visualiser
* Emettre des hypothèses
 | * Faire des connexions avec le monde et avec soi
* Relation texte/image
 | * Reformuler
* Résumer
 | * Trouver l’idée principale, les détails
* Réparer sa compréhension
* Faire des inférences
 |
| **Lire avec fluidité** | * Choisir un livre à son niveau
 | * Relire le texte
 | * Anticiper sa lecture
 | * Lire avec le ton, mettre en voix
 | * Lecture chronométrée
 |
| **Intégrer un comportement de lecteur** | * Les ateliers de lecture
* Le fonctionnement de la bibliothèque
* Garder une trace dans son cahier de lecteur
* Choisir son espace
* Ecouter une lecture
 | * Lire à deux : les règles de l’atelier
 | * Travailler les objectifs de lecture
 | * Travailler les objectifs de lecture
 | * Travailler les objectifs de lecteur
* Emettre un jugement
 |
| **Culture littéraire** | * Les différents genres littéraires
 | * La 1ère et la 4e de couverture
 | * La une du journal
 | * Le conte
 | * Les écrits fonctionnels / littéraires
 |
| **LECTURE GUIDEE** | Mini leçons à partir des ouvrages : Lectorino, Lectorinette // Lector et Lectrix  |