

## PROGRAMMATIONS HDA EMC ET TUIC 2016-2017 -Niveau CM1

	Histoire des Arts	Education Morale et Civique	Activités numériques transversales
<b><u>Période 1</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La grotte de Lascaux</li> <li>Etude du tableau <i>Vercingétorix jette ses armes aux pieds de Jules César.</i></li> <li>International : Le manga</li> </ul>	<b>La sensibilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pourquoi et comment faut-il vivre ensemble ?</li> <li>➤ Qu'est-ce que le respect ?</li> <li>➤ Qu'est-ce que la tolérance ?</li> <li>➤ Croire ou ne pas croire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Histoire : Classer dans un tableau des traces archéologiques d'habitats gaulois</li> <li>❖ Géo : Trouver son école sur Géoportail et décrire ses environs</li> <li>❖ Maths : Géotortue pour la programmation</li> </ul>
<b><u>Période 2</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manuscrits et enluminures Visite au Musée et architecture de Rouen</li> <li>Le vitrail</li> <li>International : Le street Art</li> </ul>	<b>Le droit et la règle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qu'est-ce qu'un citoyen français ?</li> <li>➤ 20 novembre : les droits de l'enfant</li> <li>➤ Quelles sont les règles du code de la route ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Histoire : Se documenter et échanger sur Charlemagne et l'école</li> <li>❖ Géo : Réaliser une affiche sur les villes du futur</li> <li>❖ Maths : Géogebra pour le traçage géométrique</li> </ul>
<b><u>Période 3</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le château de Chambord</li> <li>Léonard de Vinci : Machines folles et La Joconde</li> <li>Arcimboldo</li> <li>International : art aborigène</li> </ul>	<b>La sensibilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comment aborder le handicap ?</li> <li>➤ Comment lutter contre le harcèlement ?</li> <li>➤ Débat : égalité fille/garçon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Histoire : Créer une affiche sur un château de François Ier</li> <li>❖ Géo : préparer une visite dans un parc naturel</li> <li>❖ Open Office Writer : Tracer des polygones</li> </ul>
<b><u>Période 4</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jardins de Versailles</li> <li>Visionnage d'une pièce de Molière</li> <li>Ecoute d'une composition de Lulli (ouverture B.G)</li> <li>International : L'art Brut</li> </ul>	<b>Le jugement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Qu'est-ce que la liberté d'expression ?</li> <li>➤ Qu'est-ce que la laïcité ?</li> <li>➤ Comment exercer son esprit critique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anglais : Les monuments de Londres</li> <li>❖ Mettre en page des productions</li> </ul>
<b><u>Période 5</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude du tableau <i>Napoléon Ier sur le trône impérial</i></li> <li>Etude d'une œuvre cinématographique : la Belle et la Bête</li> <li>International : Op Art</li> </ul>	<b>Sensibilité, droit et règle, engagement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les symboles de la République</li> <li>➤ La déclaration des droits de l'homme</li> <li>➤ Les élections</li> <li>➤ Qu'est-ce que la solidarité ?</li> <li>➤ Quel est le rôle des associations ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Histoire : Etudier les personnages de la Révolution française</li> <li>❖ Géo : Réaliser un diaporama pour présenter une énergie renouvelable</li> </ul>