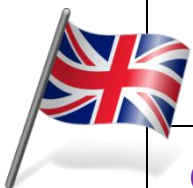
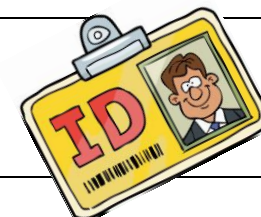





PROGRAMMATION LANGUE VIVANTE ANGLAIS 2016-2017 – Niveau CM1

Période	Nom du chapitre Hop in cm1	Niveau A1 (5 Compétences langagières) et directives des programmes 2016 (activités langagières, culturelles et linguistiques)
1	Do you understand ?	Culture et lexique : Vie de classe, actions, matériel, consignes, encouragements, codes socio-culturels Grammaire : Impératif Phonologie : Intonation des phrases, de l'impératif, phonèmes /p/ /i:/ et /t/, lien phonie-graphie des verbes d'action
	How are you today ?	Culture et lexique : Codes socio-culturels, pays et nationalités, pays anglophones, identité, les différentes façons de se saluer Grammaire : Be au présent, énoncés interrogatifs, préposition in/from, where ? Phonologie : Intonation des questions et affirmations/prononciation des noms de pays, lien phonie-graphie de I'm et formes contractées
	One times one is one	Culture et lexique : Age, Nombres de 1 à 100, donner son numéro de téléphone Grammaire : Nombres, le pluriel des noms, how many, Phonologie : Accentuation des nombres en –teen et –ty , lien phonie-graphie
2	Happy birthday	Culture et lexique : Anniversaire, date jour et mois, nombres ordinaux de 1 à 31 Grammaire : When : in + mois On + date Phonologie : Diphtongue /ei/ de day et birthday
	My drawing	Culture et lexique : Couleurs, drapeaux Grammaire : Be au présent, place de l'adjectif Phonologie : lien graphie-phonie des formes contractées et pleines de BE, bonne réalisation du /r/
	Christmas in the sun	Culture et lexique : l'Australie, fête calendaire, chansons traditionnelles, Noël, cartes de vœux Grammaire : Présent simple, a/an, this, Phonologie : son /i/ de Christmas, son /i:/ de tree et /k/ de candle
3	Etude du livre Mr Wolf's week	Culture et lexique : date, météo, vêtements Grammaire : he, -s de la 3 ^e personne du singulier, his.. Phonologie : accentuation des mots isolés des jours et de la météo



	Oliver's cousins	<u>Culture et lexique</u> : la famille, description young, big, little... , animaux familiers pets <u>Grammaire</u> : have got, he et she, who ? <u>Phonologie</u> : phonème /k/ et /p/, le –s du pluriel, liens graphie-phonie	
	Tidy the house	<u>Culture et lexique</u> : la maison, codes socio-culturels, formules de politesse, <u>Grammaire</u> : Impératif, poser une question, Where <u>Phonologie</u> : accentuation sur les mots pièces de la maison	
4	Bread and butter please !	<u>Culture et lexique</u> : Nourriture, le petit-déjeuner, habitudes alimentaires, onomatopées, goûts, <u>Grammaire</u> : Noms indénombrables, présent simple, and, or, not, formes affirmatives et interrogatives, Can <u>Phonologie</u> : intonation des phrases, /ei/ de bacon, /ʌ/ de butter, /i:/ de cheese	
	I'm goldilocks ! (HOP IN NIVEAU D)	<u>Culture et lexique</u> : lien avec la programmation de contes en culture littéraire les personnages de contes <u>Grammaire</u> : Rebrassage Who is this, Once upon a time <u>Phonologie</u> : Lien phonie-graphie et intonation	
	In the London Eye	<u>Culture et lexique</u> : La ville de Londres et ses monuments, chanson London Song <u>Grammaire</u> : This is, What is , where <u>Phonologie</u> : son de « tower », /ai/ de I, eye, Hyde et /I/ de visit, bridge + lien activité numérique recherche sur Londres	
5	Get set... go !	<u>Culture et lexique</u> : Sports, parties du corps, verbes d'action <u>Grammaire</u> : Présent simple, can, <u>Phonologie</u> : diphtongues /ai/ de like et /ei/ de play	
	It's time to ...	<u>Culture et lexique</u> : Heure, Nombres, pays et villes <u>Grammaire</u> : what time, Be au présent, énoncés déclaratifs et interrogatifs, préposition IN <u>Phonologie</u> : questions en What, lien graphie-phonie des nombres et quelques expressions sur l'heure	
	Save the animals	<u>Culture et lexique</u> : Animaux, couleurs, verbes d'action, chansons traditionnelles <u>Grammaire</u> : Can, adjectifs, Présent simple, <u>Phonologie</u> : Prononciation et accentuation des noms d'animaux	

CM1 : Copie de mots isolés (CM2 phrases) – concentration sur 1^e et 2^e personne du singulier (CM2 autres personnes) – Can de permission (cm2 : capacité)