

PROGRAMMATION EN LITTÉRATURE ET ÉCRITURE 2016-2017 - Niveau CM1

	Culture Littéraire	Écriture
Période 1	<p><u>La bande dessinée (entrée 1 et 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Rallye lecture autonome sur la BD ➔ Lecture suivie : <u>Toto l'ornithorynque et l'arbre magique</u> <p><u>Le fantastique (entrée 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lecture suivie : <u>Le buveur d'encre</u> ➔ Le feuilleton d'Hermès 	<p>Rituels d'écriture, copie des leçons et poésie, utilisation du traitement de texte, faire des hypothèses, répondre à des questions, synthétiser...</p> <p><u>Produire des écrits :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une planche de BD - Activité de réécriture - Écrire à partir d'images
Période 2	<p><u>Un roman pour parler du Moyen-âge (entrées 1 et 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lecture suivie : <u>Emilie et le crayon Magique</u> <p><u>Le théâtre (entrées 2 et 6) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Extraits, mises en voix et en scène de <u>Copies Conformées</u> 	<p>Rituels d'écriture, copie des leçons et poésie, utilisation du traitement de texte, faire des hypothèses, répondre à des questions, synthétiser...</p> <p><u>Produire des écrits :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventer une suite (lien connecteurs logiques) - Écrire à la manière de ... - Écrire un dialogue
Période 3	<p><u>Le roman policier (entrées 1, 2 et 4)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lecture suivie : <u>La reine des fourmis a disparu</u> ➔ Rallye lecture autonome sur les intrigues policières 	<p>Rituels d'écriture, copie des leçons et poésie, utilisation du traitement de texte, faire des hypothèses, répondre à des questions, synthétiser...</p> <p><u>Produire des écrits :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relater un interrogatoire - Écrire un article de journal, un fait divers - Écrire une lettre d'invitation
Période 4	<p><u>Le conte (entrées 1, 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Extraits de contes traditionnels (Merghen et ses amis) ➔ Lecture suivie : <u>La vérité sur l'affaire des 3 petits cochons</u> 	<p>Rituels d'écriture, copie des leçons et poésie, utilisation du traitement de texte, faire des hypothèses, répondre à des questions, synthétiser...</p> <p><u>Produire des écrits :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajouter un épisode à un conte répétitif - Détourner une histoire - Etoffer un texte
Période 5	<p><u>Les fables (entrée 2 et 5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Etude de quelques <u>fables de la Fontaine</u> <p><u>Récit d'apprentissage (entrée 6)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Extraits de <u>Le Petit Prince</u> ➔ Etude de passages du film 	<p>Rituels d'écriture, copie des leçons et poésie, utilisation du traitement de texte, faire des hypothèses, répondre à des questions, synthétiser...</p> <p><u>Produire des écrits :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités de réécriture - Jeu du cadavre exquis - Produire une affiche sur son livre ou film préféré (mise en page, argumentation...)