|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progressions lecture : Atelier DECLIC et stratégies de lecture** | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| **Déchiffrer tous les mots** | * Lire par groupe de sens | * Lire avec la ponctuation | * Sauter un mot et y revenir | * Ajuster sa vitesse de lecture | * Reprise des objectifs |
| **Enrichir son vocabulaire** | * Lire, lire, lire | * S’aider du contexte pour trouver le sens d’un mot | * S’aider de la forme du mot pour trouver son sens | * Repérer un champ lexical | * Distinguer les niveaux de langue |
| **Comprendre ce qu’on lit** | * Vérifier sa compréhension * Revenir en arrière et relire | * Visualiser * Emettre des hypothèses | * Faire des connexions avec le monde et avec soi * Relation texte/image | * Reformuler * Résumer | * Trouver l’idée principale, les détails * Réparer sa compréhension * Faire des inférences |
| **Lire avec fluidité** | * Choisir un livre à son niveau | * Relire le texte | * Anticiper sa lecture | * Lire avec le ton, mettre en voix | * Lecture chronométrée |
| **Intégrer un comportement de lecteur** | * Les ateliers de lecture * Le fonctionnement de la bibliothèque * Garder une trace dans son cahier de lecteur * Choisir son espace * Ecouter une lecture | * Lire à deux : les règles de l’atelier | * Travailler les objectifs de lecture | * Travailler les objectifs de lecture | * Travailler les objectifs de lecteur * Emettre un jugement |
| **Culture littéraire** | * Les différents genres littéraires | * La 1ère et la 4e de couverture | * La une du journal | * Le conte | * Les écrits fonctionnels / littéraires |
| **LECTURE GUIDEE** | Mini leçons à partir des ouvrages : Lectorino, Lectorinette // Lector et Lectrix | | | | |